

Опросник Филлипса, 08-б

1. Сводные данные

В таблице приведены данные о количестве тестируемых, получивших хотя бы одну оценку данного уровня.

Уровень	Все тестируемые
Повышенный	4
Высокий	3

2. Данные по всем тестируемым

2.1. Общая тревожность в школе

Общее эмоциональное состояние ребенка, связанное с различными формами его включения в жизнь школы.

№ п/п	Тестируемый	% несовпадений	Уровень тревожности
1	Кронин Дмитрий Алексеевич	14	Нормальный
2	Петрова Ксения Олеговна	46	Нормальный
3	Смирнов Игорь Николаевич	50	Повышенный
4	Суворова Владлена Игоревна	73	Повышенный

Распределение уровней тревожности

№ п/п	Уровень тревожности	Количество тестируемых
1	Нормальный	2
2	Повышенный	2
3	Высокий	0

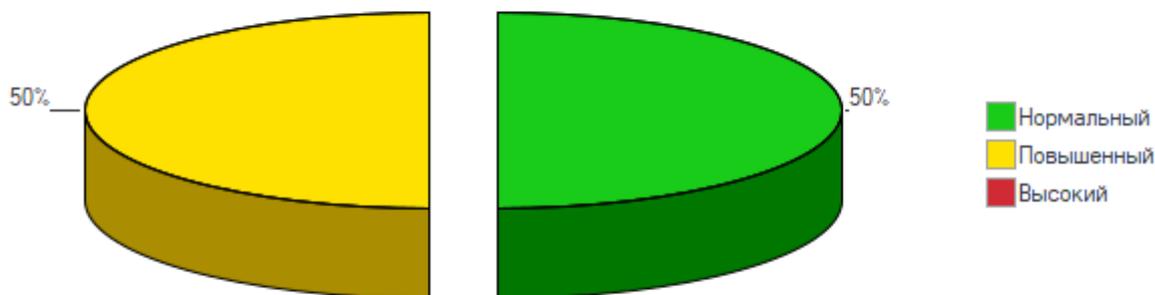


Рис. 1 Уровни тревожности

2.2. Переживание социального стресса

Эмоциональное состояние ребенка, на фоне которого развиваются его социальные контакты (прежде всего - со сверстниками).

№ п/п	Тестируемый	% несовпадений	Уровень тревожности
1	Кронин Дмитрий Алексеевич	55	Повышенный
2	Петрова Ксения Олеговна	46	Нормальный
3	Смирнов Игорь Николаевич	46	Нормальный
4	Суворова Владлена Игоревна	9	Нормальный

Распределение уровней тревожности

№ п/п	Уровень тревожности	Количество тестируемых
1	Нормальный	3
2	Повышенный	1

3	Высокий	0
---	---------	---

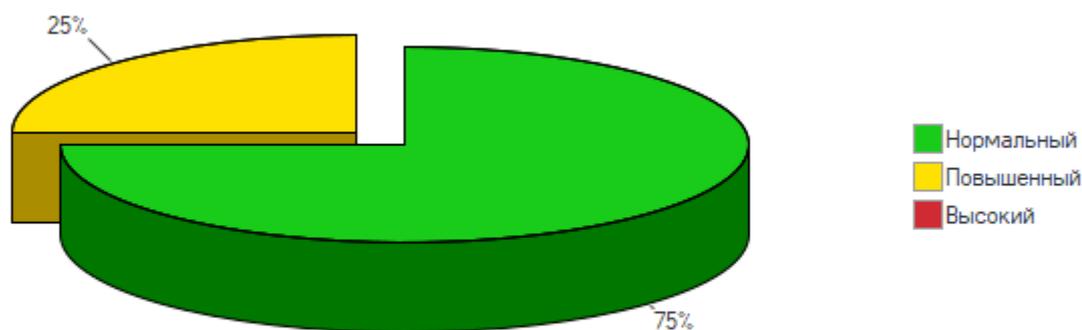


Рис. 2 Уровни тревожности

2.3. Фрустрация потребности в достижении успеха

Неблагоприятный психический фон, не позволяющий ребенку развивать свои потребности в успехе, достижении высокого результата и т. д.

№ п/п	Тестируемый	% несовпадений	Уровень тревожности
1	Кронин Дмитрий Алексеевич	23	Нормальный
2	Петрова Ксения Олеговна	54	Повышенный
3	Смирнов Игорь Николаевич	62	Повышенный
4	Суворова Владлена Игоревна	39	Нормальный

Распределение уровней тревожности

№ п/п	Уровень тревожности	Количество тестируемых
-------	---------------------	------------------------

1	Нормальный	2
2	Повышенный	2
3	Высокий	0

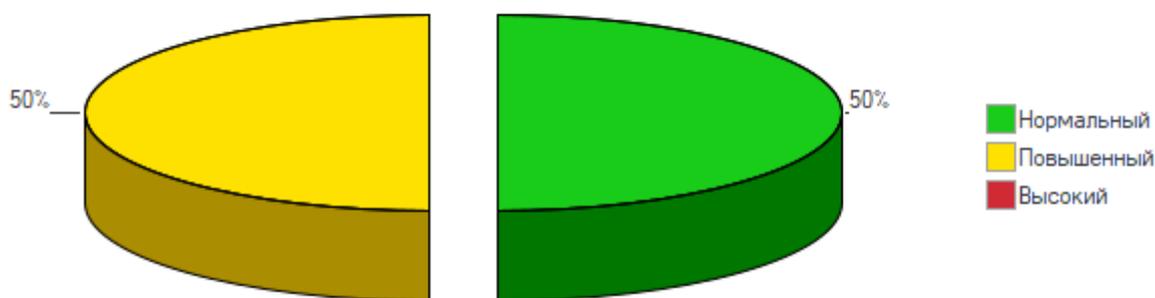


Рис. 3 Уровни тревожности

2.4. Страх самовыражения

Негативные эмоциональные переживания ситуаций, сопряженных с необходимостью раскрытия, предъявления себя другим, демонстрации возможностей.

№ п/п	Тестируемый	% несовпадений	Уровень тревожности
1	Кронин Дмитрий Алексеевич	17	Нормальный
2	Петрова Ксения Олеговна	50	Повышенный
3	Смирнов Игорь Николаевич	67	Повышенный
4	Суворова Владлена Игоревна	83	Высокий

Распределение уровней тревожности

№ п/п	Уровень тревожности	Количество тестируемых
1	Нормальный	1
2	Повышенный	2
3	Высокий	1

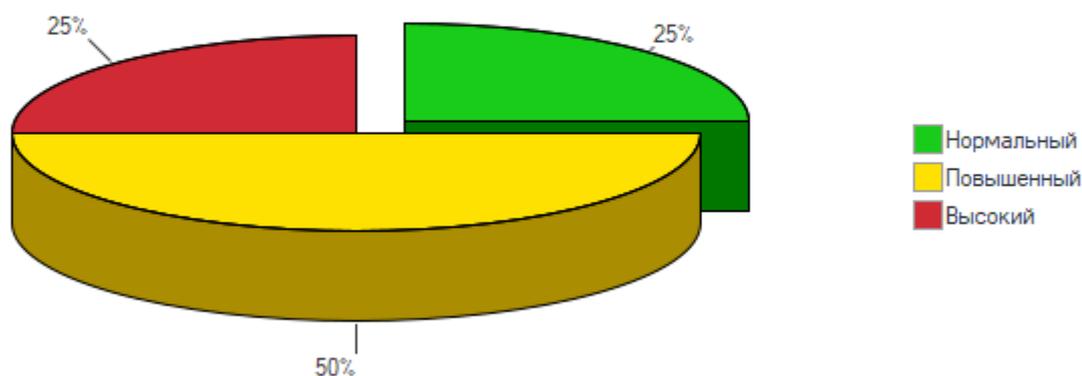


Рис. 4 Уровни тревожности

2.5. Страх ситуации проверки знаний

Негативное отношение и переживание тревоги в ситуациях проверки (особенно – публичной) знаний, достижений, возможностей.

№ п/п	Тестируемый	% несовпадений	Уровень тревожности
1	Кронин Дмитрий Алексеевич	0	Нормальный
2	Петрова Ксения Олеговна	67	Повышенный
3	Смирнов Игорь Николаевич	50	Повышенный
4	Суворова Владлена Игоревна	83	Высокий

Распределение уровней тревожности

№ п/п	Уровень тревожности	Количество тестируемых
1	Нормальный	1
2	Повышенный	2
3	Высокий	1

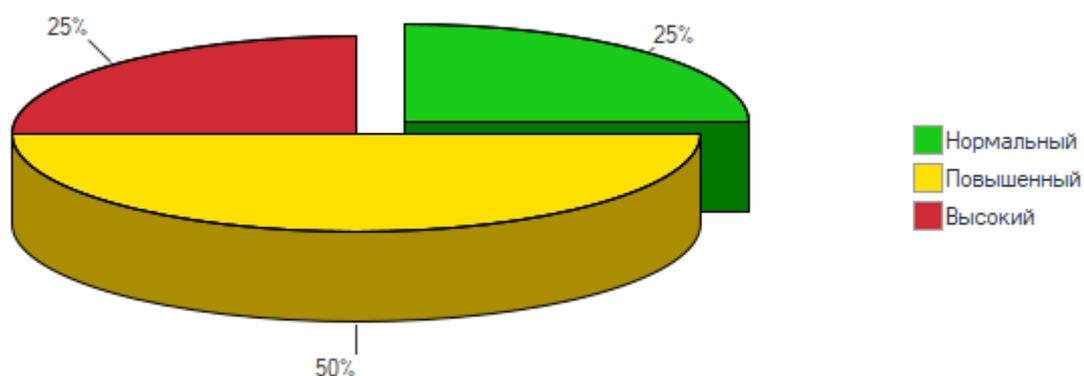


Рис. 5 Уровни тревожности

2.6. Страх несоответствовать ожиданиям окружающих

Ориентация на значимость других в оценке своих результатов, поступков и мыслей, тревога по поводу оценок.

№ п/п	Тестируемый	% несовпадений	Уровень тревожности
1	Кронин Дмитрий Алексеевич	20	Нормальный
2	Петрова Ксения Олеговна	40	Нормальный
3	Смирнов Игорь Николаевич	80	Высокий

4	Суворова Владлена Игоревна	20	Нормальный
---	----------------------------------	----	------------

Распределение уровней тревожности

№ п/п	Уровень тревожности	Количество тестируемых
1	Нормальный	3
2	Повышенный	0
3	Высокий	1

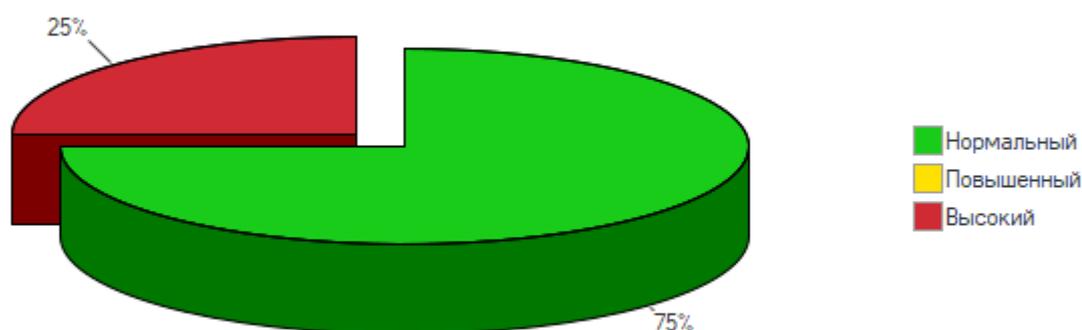


Рис. 6 Уровни тревожности

2.7. Низкая физиологическая сопротивляемость стрессу

Особенности психофизиологической организации, снижающие приспособляемость ребенка к ситуациям стрессогенного характера, повышающие вероятность неадекватного, деструктивного реагирования на тревожный фактор среды.

№ п/п	Тестируемый	% несовпадений	Уровень тревожности
1	Кронин Дмитрий Алексеевич	0	Нормальный

2	Петрова Ксения Олеговна	40	Нормальный
3	Смирнов Игорь Николаевич	80	Высокий
4	Суворова Владлена Игоревна	60	Повышенный

Распределение уровней тревожности

№ п/п	Уровень тревожности	Количество тестируемых
1	Нормальный	2
2	Повышенный	1
3	Высокий	1

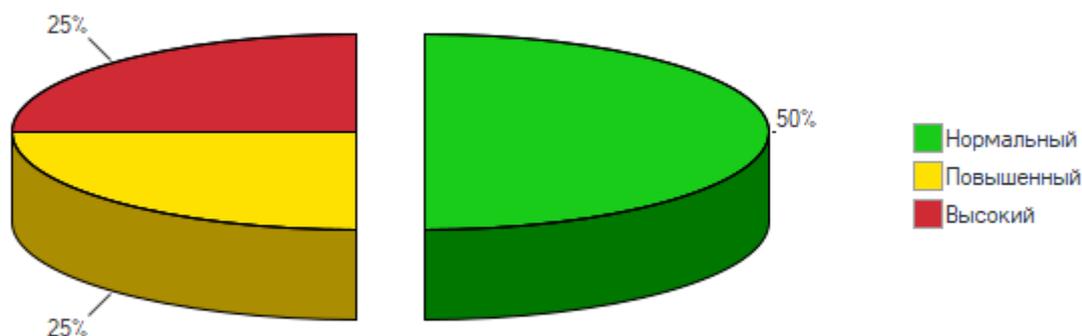


Рис. 7 Уровни тревожности

2.8. Проблемы и страхи в отношениях с учителями

Общий негативный эмоциональный фон отношений со взрослыми в школе, снижающий успешность обучения ребенка.

№ п/п	Тестируемый	% несовпадений	Уровень тревожности
----------	-------------	-------------------	------------------------

1	Кронин Дмитрий Алексеевич	38	Нормальный
2	Петрова Ксения Олеговна	75	Высокий
3	Смирнов Игорь Николаевич	13	Нормальный
4	Суворова Владлена Игоревна	25	Нормальный

Распределение уровней тревожности

№ п/п	Уровень тревожности	Количество тестируемых
1	Нормальный	3
2	Повышенный	0
3	Высокий	1

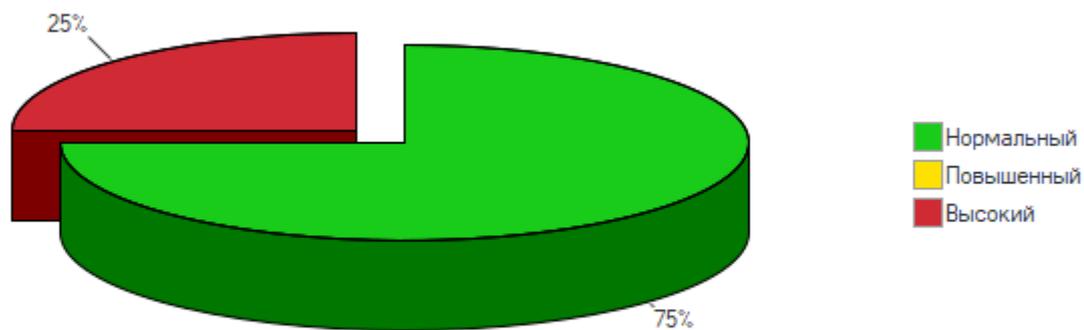


Рис. 8 Уровни тревожности

2.9. Общий индекс тревожности

№ п/п	Тестируемый	% несовпадений	Уровень тревожности
----------	-------------	-------------------	------------------------

1	Кронин Дмитрий Алексеевич	24	Нормальный
2	Петрова Ксения Олеговна	48	Нормальный
3	Смирнов Игорь Николаевич	55	Повышенный
4	Суворова Владлена Игоревна	52	Повышенный

Распределение уровней тревожности

№ п/п	Уровень тревожности	Количество тестируемых
1	Нормальный	2
2	Повышенный	2
3	Высокий	0

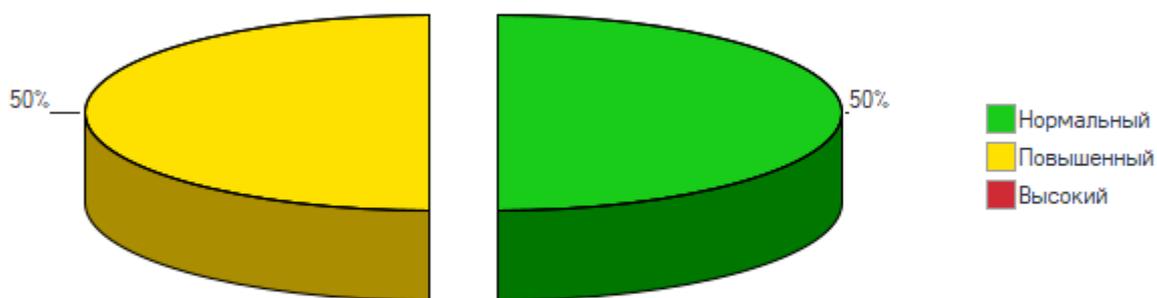


Рис. 9 Уровни тревожности