

Результат тестирования
«Тест Амтхауэра (А)»

Испытуемый: Мануйлов Искандер Леонтьевич

Дата тестирования: 7 сентября 2021 г.

Табл. 1 Результаты тестирования.

Шкала	Балл	Характеристика
Практический интеллект	12	Зона 3. Хороший уровень
Интуитивное понятийное мышление	10	Зона 2. Средний уровень
Понятийное логическое мышление	3	Зона 1. Слабый уровень
Понятийная категоризация	1	Зона 1. Слабый уровень
Математическая интуиция	0	Зона 1. Слабый уровень
Формально-логическое мышление	0	Зона 1. Слабый уровень
Образный синтез	0	Зона 1. Слабый уровень
Пространственное мышление	2	Зона 1. Слабый уровень
Оперативная логическая память	4	Зона 1. Слабый уровень

Практический интеллект. Зона 3. Хороший уровень: Свидетельствует о том, что данная интеллектуальная операция сформирована, ее функционирование устойчиво, способно обеспечить полноценное понимание соответствующего учебного предмета, хорошую успеваемость, успешное освоение деятельности. Данный уровень интеллектуальной способности достаточен для углубленного изучения предмета, получения высшего образования соответствующего профиля, выбора данного направления в качестве профессиональной деятельности. Однако индивид может не иметь уверенности относительно своих способностей, для окружающих его людей они тоже могут быть не очевидны. Это такой интеллектуальный потенциал, который необходимо осваивать, развивать, совершенствовать.

Интуитивное понятийное мышление. Зона 2. Средний уровень: Свидетельствует либо о том, что данная интеллектуальная операция находится в начальной стадии своего формирования, либо о том, что операция уже в основном сложилась, но ее функционирование еще не устойчиво, либо имеются замещающие операции, которые периодически вместо нее могут привычно использоваться. Данный уровень развития интеллектуальной операции позволяет понимать общий смысл при объяснении материала, сформировать общее представление о соответствующей области знаний или деятельности, но может оказаться недостаточным для самостоятельного или углубленного изучения предмета и получения высшего образования соответствующего профиля, но средне образование при этом получить можно.

Понятийное логическое мышление. Зона 1. Слабый уровень: Свидетельствует о том, что данная интеллектуальная операция не сформирована и не может быть использована

там, где она требуется. Более того, не сформированы, не приспособлены к осуществлению данной функции и замещающие операции, которые в какой-то степени смогли бы компенсировать ее отсутствие. Индивиду не следует выбирать учебную специализацию или профессию, связанные с данной операцией. Любой вид деятельности, основанной на данной интеллектуальной операции, фактически не осуществим. Если она требуется для освоения учебной программы, то индивид, вероятно, сможет какое-то время, не понимая, просто заучивать информацию и буквально ее воспроизводить, но овладеть ею и пользоваться не сможет. Если эта интеллектуальная операция требуется для освоения деятельности, человеку будет непонятен даже общий принцип работы, а выполнение отдельных действий может быть только механическим, заученным без понимания. Если рабочая ситуация несколько изменится, человек не сможет гибко скорректировать свои действия, не сможет оперативно принять правильное решение, его деятельность в целом будет ненадежна.

Понятийная категоризация. Зона 1. Слабый уровень: Свидетельствует о том, что данная интеллектуальная операция не сформирована и не может быть использована там, где она требуется. Более того, не сформированы, не приспособлены к осуществлению данной функции и замещающие операции, которые в какой-то степени смогли бы компенсировать ее отсутствие. Индивиду не следует выбирать учебную специализацию или профессию, связанные с данной операцией. Любой вид деятельности, основанной на данной интеллектуальной операции, фактически не осуществим. Если она требуется для освоения учебной программы, то индивид, вероятно, сможет какое-то время, не понимая, просто заучивать информацию и буквально ее воспроизводить, но овладеть ею и пользоваться не сможет. Если эта интеллектуальная операция требуется для освоения деятельности, человеку будет непонятен даже общий принцип работы, а выполнение отдельных действий может быть только механическим, заученным без понимания. Если рабочая ситуация несколько изменится, человек не сможет гибко скорректировать свои действия, не сможет оперативно принять правильное решение, его деятельность в целом будет ненадежна.

Математическая интуиция. Зона 1. Слабый уровень: Свидетельствует о том, что данная интеллектуальная операция не сформирована и не может быть использована там, где она требуется. Более того, не сформированы, не приспособлены к осуществлению данной функции и замещающие операции, которые в какой-то степени смогли бы компенсировать ее отсутствие. Индивиду не следует выбирать учебную специализацию или профессию, связанные с данной операцией. Любой вид деятельности, основанной на данной интеллектуальной операции, фактически не осуществим. Если она требуется для освоения учебной программы, то индивид, вероятно, сможет какое-то время, не понимая, просто заучивать информацию и буквально ее воспроизводить, но овладеть ею и пользоваться не сможет. Если эта интеллектуальная операция требуется для освоения деятельности, человеку будет непонятен даже общий принцип работы, а выполнение отдельных действий может быть только механическим, заученным без понимания. Если рабочая ситуация несколько изменится, человек не сможет гибко скорректировать свои действия, не сможет оперативно принять правильное решение, его деятельность в целом будет ненадежна.

Формально-логическое мышление. Зона 1. Слабый уровень: Свидетельствует о том, что данная интеллектуальная операция не сформирована и не может быть использована там, где она требуется. Более того, не сформированы, не приспособлены к осуществлению данной функции и замещающие операции, которые в какой-то степени смогли бы компенсировать ее отсутствие. Индивиду не следует выбирать учебную специализацию или профессию, связанные с данной операцией. Любой вид деятельности, основанной на

данной интеллектуальной операции, фактически не осуществим. Если она требуется для освоения учебной программы, то индивид, вероятно, сможет какое-то время, не понимая, просто заучивать информацию и буквально ее воспроизводить, но овладеть ею и пользоваться не сможет. Если эта интеллектуальная операция требуется для освоения деятельности, человеку будет непонятен даже общий принцип работы, а выполнение отдельных действий может быть только механическим, заученным без понимания. Если рабочая ситуация несколько изменится, человек не сможет гибко скорректировать свои действия, не сможет оперативно принять правильное решение, его деятельность в целом будет ненадежна.

Образный синтез. Зона 1. Слабый уровень: Свидетельствует о том, что данная интеллектуальная операция не сформирована и не может быть использована там, где она требуется. Более того, не сформированы, не приспособлены к осуществлению данной функции и замещающие операции, которые в какой-то степени смогли бы компенсировать ее отсутствие. Индивиду не следует выбирать учебную специализацию или профессию, связанные с данной операцией. Любой вид деятельности, основанной на данной интеллектуальной операции, фактически не осуществим. Если она требуется для освоения учебной программы, то индивид, вероятно, сможет какое-то время, не понимая, просто заучивать информацию и буквально ее воспроизводить, но овладеть ею и пользоваться не сможет. Если эта интеллектуальная операция требуется для освоения деятельности, человеку будет непонятен даже общий принцип работы, а выполнение отдельных действий может быть только механическим, заученным без понимания. Если рабочая ситуация несколько изменится, человек не сможет гибко скорректировать свои действия, не сможет оперативно принять правильное решение, его деятельность в целом будет ненадежна.

Пространственное мышление. Зона 1. Слабый уровень: Свидетельствует о том, что данная интеллектуальная операция не сформирована и не может быть использована там, где она требуется. Более того, не сформированы, не приспособлены к осуществлению данной функции и замещающие операции, которые в какой-то степени смогли бы компенсировать ее отсутствие. Индивиду не следует выбирать учебную специализацию или профессию, связанные с данной операцией. Любой вид деятельности, основанной на данной интеллектуальной операции, фактически не осуществим. Если она требуется для освоения учебной программы, то индивид, вероятно, сможет какое-то время, не понимая, просто заучивать информацию и буквально ее воспроизводить, но овладеть ею и пользоваться не сможет. Если эта интеллектуальная операция требуется для освоения деятельности, человеку будет непонятен даже общий принцип работы, а выполнение отдельных действий может быть только механическим, заученным без понимания. Если рабочая ситуация несколько изменится, человек не сможет гибко скорректировать свои действия, не сможет оперативно принять правильное решение, его деятельность в целом будет ненадежна.

Оперативная логическая память. Зона 1. Слабый уровень: Свидетельствует о том, что данная интеллектуальная операция не сформирована и не может быть использована там, где она требуется. Более того, не сформированы, не приспособлены к осуществлению данной функции и замещающие операции, которые в какой-то степени смогли бы компенсировать ее отсутствие. Индивиду не следует выбирать учебную специализацию или профессию, связанные с данной операцией. Любой вид деятельности, основанной на данной интеллектуальной операции, фактически не осуществим. Если она требуется для освоения учебной программы, то индивид, вероятно, сможет какое-то время, не понимая, просто заучивать информацию и буквально ее воспроизводить, но овладеть ею и пользоваться не сможет. Если эта интеллектуальная операция требуется для освоения

деятельности, человеку будет непонятен даже общий принцип работы, а выполнение отдельных действий может быть только механическим, заученным без понимания. Если рабочая ситуация несколько изменится, человек не сможет гибко скорректировать свои действия, не сможет оперативно принять правильное решение, его деятельность в целом будет ненадежна.

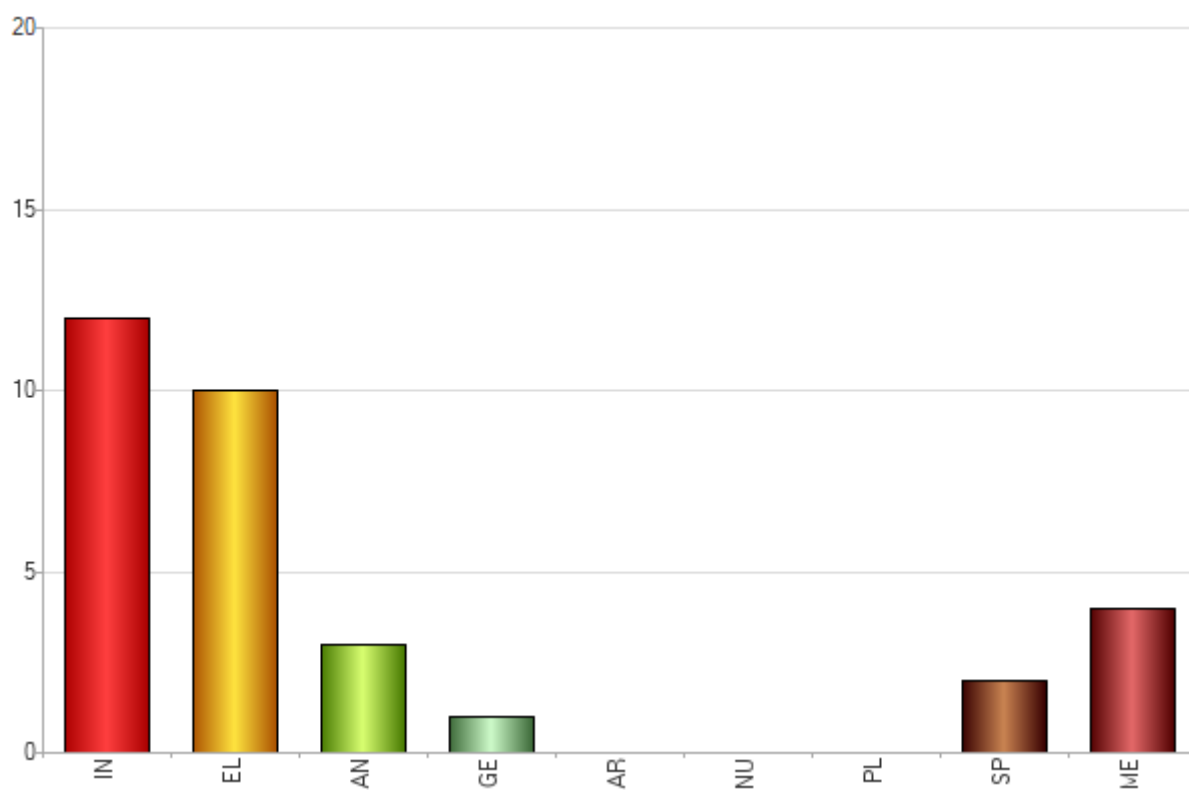


Рис. 1 Индивидуальный профиль.